



**УТВЪРДИЛ:**  
**Корнелия Мотова**  
**Директор на**  
**ПТГ „Д-р Н. Василиади“**

**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА**  
**НА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022 ГОДИНА**

**РАЗРАБОТИЛ ПЛАНА:**  
**(ВЯРА ПЕНЕВА)**

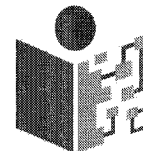


## **I. ЦЕЛИ:**

Ефективно посредничество и осигуряване на условия за консултиране и подпомагане на учениците, учителите, родителите и училищното ръководство в осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. Участие в планиране и координиране на дейността на учители и родители за създаване на благоприятна, позитивна и подкрепяща среда за учениците в училището.
2. Разработване и прилагане на програми за превенция на рисково поведение сред учениците и на индивидуални програми предназначени за отделни ученици, свързани с преодоляване на проблемното поведение, справяне със затрудненията свързани с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието в дейността на институцията, с поведенчески прояви и др.
3. Участие в проучване и анализиране на потребностите на учениците от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и в екипи за подкрепа за личностно развитие. Участие в извършване на оценка на индивидуалните потребности на ученици в риск и ученици с изяви дарби.
4. Участие в оказване на педагогическа подкрепа на ученици с емоционални и/или поведенчески затруднения, в риск, с изявени дарби и способности в различни области, с хронични заболявания.
5. Организационни и координационни дейности с родители, институции и организации, работещи в сферата на закрилата на детето, в областта на превенцията на девиантното поведение, свързани с развитието на интересите и способностите на учениците.



### III. СПЕЦИФИЧНИ ФУНКЦИИ

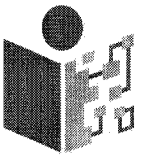
1. Консултиране и подпомагане учениците, учителите, родителите и училищното ръководство в осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото.
2. Участие в разработването и прилагането на училищни политики в сферата на възпитанието, социализацията и закрилата на учениците.
3. Консултиране на ученици, педагогически специалисти, родители и други заинтересовани страни за преодоляване на проблеми, свързани с образователния процес.
4. Осъществяване посредничество при решаване на конфликти.
5. Оказване подкрепа и консултиране на учениците по въпроси, свързани с образователния процес и с избора на занимания по интереси.
6. Извършване дейности по превенция на зависимостите, симптоматиката на въздействие на различните видове психоактивни вещества върху учениците, рисково сексуално поведение, прояви на различни форми на агресия и насилие, участие в разработването и изпълнението на програми за противодействие и на мерки за въздействие.
7. Участване в екипа за подкрепа за личностно развитие в институцията, които извършват оценка на индивидуалните потребности на ученици за предоставяне на допълнителна подкрепа, като при липса на психолог в институцията подпомага и координира дейността на екипа;
8. Участване в дейности по мотивиране на ученици за преодоляване на проблемното им поведение и дейности по превенция на отпадането от училище.



9. Подпомагане личностното развитие и адаптирането на учениците към образователната среда.
10. Осъществяване на кариерно ориентиране и консултиране на учениците.
11. Осъществяване на връзка между родителите и институцията в работата по случаи.
12. Участване в планирането и провеждането на форми на вътрешноинституционалната квалификация и споделяне на добри практики.
13. Сътрудничи с компетентните органи за закрила на детето и участие в междуинституционални екипни срещи;
14. Може да участва или да провежда изследователска дейност в областта на училищното образование.

#### **IV. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**

1. Организиране на синхронни терапевтични и рехабилитационни сесии, както и занятия, и осъществяване синхронно взаимодействие на педагогическия или друг специалист с ученика.
2. Осъществяване наблюдение на несинхронни терапевтични и рехабилитационни сесии, както и на занятия, без взаимодействие с педагогически или друг специалист и с останалите ученици.
3. Подготвяне на дидактични и образователни материали, съобразно потребностите на учениците и изготвените планове за подкрепа.
4. Осъществяване ефективна координация с родителите на учениците, с които работи, във връзка с осигуряване на тяхното присъствие и участие в провежданите дейности;



5. Осъществяване екипно взаимодействие с останалите педагогически специалисти, работещи с учениците в паралелката, както и с другите ресурсни специалисти, работещи с ученика (ако имат такива).

Дата: 05.11.2021 г.

Габрово

Изготвил: .....

(Вяра Пенева)