



ПТГ "Д-р Никола Василяди"

УТВЪРДИЛ:

инж. Васил Христов

Директор на ПТГ "д-р Н. Василяди"-Габрово

ОДОБИЛ:

Д-р инж. Нели Николова

Председател на Обществeн съвет

ПТГ "Д-р Н. Василяди" - Габрово

СТРАТЕГИЯ

ЗА
РАЗВИТИЕ
НА

ПТГ "Д-Р НИКОЛА ВАСИЛЯДИ"- ГАБРОВО

В ПЕРИОДА 2017 - 2021 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ПТГ "Д-Р НИКОЛА ВАСИЛЯДИ"- ГАБРОВО
е приета на заседание на педагогическия съвет
Протокол №.17/12.09.2017г. ,утвърдена е със Заповед № РД - 03 – 263/ 12.09.2017г.

УВОД

Стратегията ПТГ “Д-Р НИКОЛА ВАСИЛИАДИ”- Габрово определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на гимназията, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритетите на МОН, на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и на спецификата на професионалната гимназия и се базира на разбирането, че главна ценност на образователната система е ученикът.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови качествени етапи на обучението и възпитанието на учениците в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ПТГ “Д-Р НИКОЛА ВАСИЛИАДИ”- Габрово. Основавайки се на миналия положителен опит, тя определя и мотивира бъдещите действия на педагогическата колегия и училищното ръководство, съобразени с рамковите изисквания на професионалното образование и ЗПУО, да работи за постигане на целите и решаване на проблемите на професионалната гимназия.

Очакваният резултат - да се превърне професионалното образование в достъпно, модерно и качествено – ще се реализира чрез активиране на потенциалните вътрешни ресурси, чрез рамкиране на характера и условията на дейностите, посредством очертаване вероятните трудности и предполагаем мащабността и ефективността на принципите на ръководство на образователния процес.

НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

1. Закон за предучилищно и училищно образование
2. Държавните образователни стандарти за системата на предучилищното и училищно образование
3. Закон за закрила на детето
4. Стратегия „ Бългaрия 2020”- качествено образование чрез добро управление и грижа за учителя
5. Националната програма за развитие на професионалното образование
6. Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/ или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
7. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
8. Конвенция на ООН за правата на детето
9. Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България"
10. Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество
11. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички"
12. Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
13. Програма за управление и развитие на системата на средното образование в община Габрово мандат 2015- 2019.
14. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст

15. Закона за професионалното образование и обучение
16. Доклад за развитието на професионална гимназия от предходната година
17. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

Главна цел на стратегията за развитие на образователната система е ученикът. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес - учители, възпитатели, педагогически съветници, зам.-директори, директор и непедagogически персонал следва да бъдат подчинени на **ОСНОВНАТА ЦЕЛ** – осигуряване на равен (справедлив) достъп и качествено образование за учениците. Задачата на стратегията е да очертае основните мерки за постигане на целите, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование в **МОДЕРНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО**.

Въведение

1. Основание за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за повишаване качеството на образователната и възпитателна дейност.
2. Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегия за развитие на системата на средното образование в Община Габрово.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

I. PEST АНАЛИЗ

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

/PEST анализ е анализ на политическата, икономическата, социокултурната, и технологичната косвени среди/

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за интегриране на интересите на бизнеса и професионалното обучение. В тази връзка изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено професионално образование е основен приоритет в работата на педагогическата колегия на гимназията. С оглед на социализацията и постиженията на всеки ученик предстои да се заложи участие на обучаваните в интереси, професионални и

творчески клубове, в спортни отбори и формации във връзка с програмата на МОН „Твоят час” през целия период на обучение.

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за **учене през целия живот**, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на ученика. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на училищното образование. Има нови цели за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език
- умения за общуване
- умения за учене през целия живот
- професионални компетентности
- социални и граждански компетентности
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество
- умения за здравословен начин на живот

В гр. Габрово има три професионални гимназии, които са на разпореждане на МОН. Наблюдава се тенденция към намаляване броя на заинтересованите от професионалното обучение ученици, с изключение на специалностите, свързани с ИТ технологиите, Интернет комуникациите, системното програмиране и компютърните технологии. В ПТГ”Д-р Никола Василиади” се работи активно в тази насока и водещите специалности и професии в гимназията са именно тези от ИТ сектора.

Структурите на предучилищното и училищното образование по стародавна традиция са добре развити по цялата територия на област Габрово, но функционирането на училищата в областния град е в пряка зависимост от демографския статус на населението в него. С оглед осигуряване на качествено професионалното образование, ПТГ”Д-р Н.Василиади” има своята 120-годишна история, високо квалифициран преподавателски състав, както и отлична материално-техническа база и лаборатории за провеждане на практическите занятия.

Наблюдаваната демографска тенденция за застаряване на населението в града оказва влияние и върху състоянието на педагогическите кадри в областта. Разпределението на педагогическия персонал по възраст потвърждава очертаната през 2005 г. трайна тенденция за намаляване на младите педагогически кадри в сферата на гимназиалното образование. Най-голям е броят на учителите от възрастова група от 45г. до 55г., следван от групата от 30г. до 45г., което пряко кореспондира и с нивото на професионалния опит и продължителността на трудовия стаж на заетите в системата.

В днешна България, след повече от четвърт век на преход и демократични промени българското средно образование не е отбелязало съществен напредък в реформирането и приспособяването си към новите реалности. Поради липса на политическа визия и стратегия то се самоизолира от обществената среда, превръщайки се в не особено привлекателна система за

обучение на младите хора.

Завършващите средно образование ученици не са подготвени за трудова и социална реализация в условията на динамично променящите се работна и технологична среда, защото сегашният модел на образование по нищо не се отличава от модела на 80-те години на миналия век. Училището е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения.

Новата мисия на училището е очертана в емблематичния доклад на Европейската комисия (ЕК) по образование, в който са изведени четири приоритетни стълба:

1. Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/
2. Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”
3. Учене, насочено към социални умения /”да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели“/ „учене, за да живеем в разбирателство с другите“/
4. Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем“/

II. SWOT АНАЛИЗ

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПТГ “Д-Р НИКОЛА ВАСИЛИАДИ” И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на вътрешната среда е необходимото условия за определяне на стратегическите цели, формулиране на приоритетите, специфичните подцели и мерки.

1. Кратки исторически данни:

На 10.06.1881г. в Букурещ д-р Никола Василиади изготвя и подписва своето завещание. За свои единствени легатори-наследници на всички движими и недвижими имуществва определя Евлоги Георгиев и д-р Георги Атанасович при условие: ”Да основат и поддържат в Габрово в Княжество България, родното място на баща ми, едно политехническо или занаятчийско училище, което да носи името ми.” Едва през 1895г. кожарският еснаф в Габрово се обръща с молба към Министерството на търговията и земеделието да се открие кожарско училище в Габрово със средствата на фонда.

Подбира се подходящо място и се пристъпва към изграждане на сградата до фабриката на братя Калпазанови. На 26.08.1895г. сградата е открита и за директор на училището е назначен Йонко Калпазанов, специално завършил кожарско образование във Франция. С предписание 96 от 09.01.1907г. на Министерството на народното просвещение училището е признато за **средно**. Броят на ученици и учители ежегодно нараства, набавят се постоянно и нови машини. Между ръководството на училището и МТЗ започва преписка за изграждането на нова сграда. През

1927г. новостроящите се работилници са завършени до покрив, а от януари 1959г. започва надстройката на горния етаж с двете крила на техникума, която приключва месец юли същата година.

2. Материално – техническа база /материална среда/

Училищният комплекс е построен в периода 1927 – 1980 год. като най-старото техническо училище в България и разполага с уникална материална база, състояща се от два корпуса, работилници, лаборатории и допълнителни съоръжения.

Двата учебни корпуса включват 1 актов зала (60 места), 20 кабинета за общообразователна подготовка и теоретично професионално обучение, 3 броя спортни обекти (зала, фитнес-зали).

Лабораторният корпус за практическо обучение включва 8 работилници за обучение по шлосерство, стругарство, автотранспортна техника, машинна лаборатория, хидравлика и пневматика, електрооборудване и електродвижение в мехатрониката, лаборатория по компютърна техника и технологии. Спортният комплекс се състои от физкультурен салон, две фитнес зали, външно игрище и спортна площадка.

Като се има предвид, че МТБ е изградена съобразно обществените и образователни потребности при други икономически и социални условия, както и продължителната ѝ експлоатация на сградния фонд, реализираните Европейски проекти и Национални програми през последните години, доведоха до напълно осъвременяване на МТБ за всички специалности, като за последно въведените нови професии се изградиха напълно нови лаборатории.

3. Ученици:

В ПТГ ”Д-р Н.Василиади” се приемат ученици на възраст от 14-15 години (съгласно ЗПУО), като паралелките се планират и реализират в съответствие с утвърдения списък с професиите и специалностите от МОН/ СПИСЪК НА ПРОФЕСИИТЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, допълнен и изменен през 2017г. техническата гимназия се насочва към перманентно актуализиране на професиите и специалностите в бъдещия план-прием за периода 2018-2019 година.

Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

В ПТГ ”Д-р Н.Василиади” се обучават ученици от осми до дванадесети клас включително, като се подготвят необходимите кадри за икономиката в следните направления „Машиностроене, металообработване и металургия”, „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника”, „Компютърни науки” и „Моторни и превозни средства“. Ежегодно се реализира прием в 5 паралелки с не по-малко от 100 ученици по специалностите: „Автотранспортна техника”, „Автомобилна мехатроника”, „Компютърна техника и технологии”, „Системно програмиране”, „Приложно програмиране“, дуално обучение - „Машини и системи с ЦПУ”, „Мехатроника”. Четири от новоприетите паралелки са след завършен седми клас: две от тях с интензивно изучаване на чужд език и две – с разширено изучаване на чужд език, а една – след завършен осми клас . За учебната 2017/2018 година общият брой на учениците в дневна форма на обучение е 520, разпределени в 22 паралелки.

Професиите, предлагани за обучение в гимназията, осигуряват на учениците много добра професионална реализация на пазара на труда. Високото качество на предоставяното образование им дава възможност за успешно кандидатстване във ВУЗ, като около 70% от възпитаниците на гимназията продължават образованието си във Висши технически училища и университети.

Визия на училището

В съответствие с новия Закон за предучилищното и училищно образование, влязъл в сила от 1.08.2016г., ПТГ „Д-р Никола Василиади“ е държавна неспециализирана професионална гимназия.

Професионална техническа гимназия „Д-р Никола Василиади“ се утвърждава като конкурентоспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, с най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители, родители и обществени институции, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Мисията на ПТГ „Д-р Никола Василиади“ е да предоставя оптимални условия за придобиване на знания, умения и компетентности, даващи възможност за съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани кадри, способни да се реализират в условията на динамично променящите се потребности на пазара на труда в региона и страната.

През 122-годишното си съществуване училището е подготвило над 18 600 средни технически специалисти за региона и страната.

Днес в просторни кабинети, в съвременно обзаведени лаборатории и учебни работилници се обучават над 500 ученици по шест специалности.

С прием след завършен седми клас и с интензивно и разширено изучаване на английски език

Специалност: “Компютърна техника и технологии”

Специалност: „Системно програмиране”

Специалност: „Приложно програмиране”

Специалност: “Автомобилна мехатроника”

Специалност: “Мехатроника” – предметно обучение

Специалност: “Машини и системи с ЦПУ” – обучение чрез работа (дуално обучение)

Специалност: “Мехатроника”- обучение чрез работа (дуално обучение)

Специалност: “Автотранспортна техника”

С прием след завършено осми клас

Специалност: “ Автотранспортна техника”

Специалност: “Машини и системи с ЦПУ” – обучение чрез работа (дуално обучение)

Интеграционните връзки с редица фирми, акционерни дружества и с ТУ – гр. Габрово дават възможност за съвременна професионална подготовка на учениците, по време на която те самите са и производители на доказала качествата си в реални производствени условия.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Приоритети

1. Образователната политика в училището да се базира на отговорност и професионализъм в съответствие със Стратегия „България 2020“- качествено образование чрез добро управление и грижа за учителя.
2. Повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и участие на учениците като партньори в учебната дейност. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
3. Акцентиране върху подготовката на учениците за държавните зрелостни изпити и за държавните изпити по професионална подготовка.
4. Стимулиране на учениците за придобиване на степен на професионална квалификация, чрез което се подпомага изграждането им като образовани и пълноценни личности с възможности за реализация в живота.
5. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
6. Организиране и координиране на процеса за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците чрез съдействието на определен от директора координатор, който ще ръководи работата на специалистите от екипи съобразно потребностите и интересите на учениците от за работа с тях според чл.7, от Наредба за Приобщаващото образование.
7. Обогаляване творческата дейност и повишаване квалификацията чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
8. Осигуряване на условия за осъществяване на план-прием с интензивно изучаване на чужд език според Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата 4 от 30.11.2015. за учебен план
9. Подобряване на материално-техническата база, необходима за провеждането на съвременен учебен процес и задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците.
10. Иновативни методи на преподаване за подобряване качеството на образованието и издигане авторитета на професионалното образование.
11. Засилване на публично-частното партньорство с представители на бизнеса от региона, страната и чужбина за съвместна дейност и осигуряване на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности.
12. Задълбочаване контактите с обществените организации и институции, с предприятия, фирми и акционерни дружества с цел финансовото подпомагане както на учебния процес, така и на учениците чрез стипендии.
13. Разширяване участието на училището в програми и проекти с регионална и национална значимост, както и на общеевропейско ниво.
14. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

Задачи за реализиране на целите и приоритетите

1. Възпитание на взаимно уважение и създаване положителен психоклимат в колегията и училищната общност.
2. Максимално използване на педагогическите ресурси за организиране на образователния процес.
3. Адаптиране на образователните методи и дейности към конкретната учебна ситуация за максималното усвояване на учебното съдържание.
4. Прилагане на разнообразни интерактивни техники на обучение за ефективно използване на учебното време.
5. Овластяване на общочовешките ценности и поведенчески модели, свързани с утвърждаване на личностната позиция и реализацията на личността.
6. Стимулиране на позицията на "Аз-а" за развитие на самооценка, самоанализ и самоконтрол на индивида.
7. Съвместна работа с представители на бизнеса и дейности по национални и европейски проекти.
8. Осигуряване на възможности за реализация на съвместни проекти с представители от ТУ – гр. Габрово за методическо подпомагане на професионалното обучение в техническата гимназия и за повишаване на квалификацията на педагогическата колегия.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Харесват предлаганите за обучение професии и специалности;	Тенденция към намаляване броя на кандидатите за обучение направление „Машиностроене, металообработване и металургия“;
Висок бал на приетите ученици след завършен седми клас в направление „Приложно програмиране“;	Тенденция към понижаване на бала на новоприетите ученици след завършено основно образование, намаляващ брой на кандидатстващите;
Осъзнават необходимостта от овладяване на професията и професионални умения;	Засилваща се тенденция за понижаване на входното ниво на новопостъпилите ученици намаляват навиците за трайно и системно учене;
Осъзнават необходимостта от владеене на чужд език като предпоставка за по- добра реализация;	Тенденция за увеличаване броя на слабите оценки от Държавните изпити по теория и практика, понижаване % на учениците, придобили СПК от първо явяване
Постигат много високи резултати на националните състезания по професиите и национална олимпиада по техническо чертане, високи резултати на състезания по различни спортове	Увеличаване броя на допуснатите отсъствия по уважителни и неуважителни причини. Намаляване броя на учениците, завършили с отличен успех;
Увеличава се броят на учениците, придобили свидетелство за управление на МПС в училище;	Намаляване на мотивацията за усвояване на знания и професионални компетентности

IV. КАДРОВИ РЕСУРС

Колективът на ПТГ „Д-р Никола Василяди“ е от 45 учители, от които трима заместник – директори, директор, двама главни учители и 12 служители /непедагогически персонал/, състоящ се от: 1 главен счетоводител, 4 специалисти с висше образование, 4 специалисти със средно специално образование и помощно - обслужващ персонал.

Високият професионализъм на педагогическата колегия е гарантиран от 20-те носители на професионална квалификационни степени, а именно:

- Доктор на науките – 1
- I ПКС - 8
- II ПКС - 8
- III ПКС - 0
- IV ПКС - 1
- V ПКС – 4
- без ПКС 24

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Целият педагогически персонал се състои от правоспособни учители, като част от тях са с по две специалности или специализации;	Дефицити в адекватностите на подходите при работа в променена и агресивна среда;
Организационната структура на педагогическия персонал е на катедрен принцип като са формирани	Различни изисквания към учениците в процеса на обучение;
Методически обединения: - „Общо образование”, “Общопрофесионална подготовка” и Автомобилен транспорт”;	Нежелание за работа с нови технологии и нови методи за преподаване и отношение и стила на работа на учителите.
- 2–ма зам.-директори, които организират и контролират образователно - възпитателния процес в трите основни направления общо образование, теория на професиите и практика на професиите;	Недостатъчна мотивационна среда за активен учебен труд, налагаща се промяна в стила на работа на учителите за справяне с агресивна среда;
- 1 един зам.-директор по административно-стопанска дейност	Административна претовареност на училищното ръководство, дефицит на време за активна индивидуална работа с учители и ученици
- 2 главни учители, ръководители на МО, организират и контролират методическата работа и подпомагат образователния процес в училището;	
Педагогическия персонал има следните категории ПКС: - 8 с първа ПКС; - 8 с втора ПКС;	Недостатъчна активност на формираните в МО екипи за решаване на възникнали проблеми и поставени задачи. Необходимост от активизиране на

- 0 - трета ПКС; - 1 с четвърта ПКС; - 4 с пета ПКС. Общо 33 старши учители, 9-ма учители и 1 педагогически съветник	част от учителите и използване на потенциала им в екипната работа; на взаимоотношенията учител – ученик и активизиране на възпитателния процес;
Разработен и подържан с актуална информация уеб сайт на училището	Необходимост от преодоляване на образователния дефицит на учениците в процеса на обучение и Възпитание и откриване на верен психологически подход, съобразен с възможностите му и личните особености на ученика.
Участие в европейски проекти и проекти на МОН	Недостатъчна работа по отношение общата подкрепа за личностно развитие в училището.

V. ФИНАНСИРАНЕ:

ПТГ”Д-р Никола Василиади” е държавно училище и се финансира от Министерство на образованието и науката чрез системата на делегирания бюджет. Ежегодно той се допълва от реализиране на национални програми, собствени приходи, дарения, привличане на средства по различни европейски проекти, от МОН, от фирми и НПО.

Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залага финансиране от МОН, Европейски проекти и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.

Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;

- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
Чрез оптимално разпределяне на предоставяните средства при формиране бюджета на училището се осигурява основната функция на училището – нормално протичане на образователно-възпитателния процес	Делегираният бюджет пряко зависи от броя на учениците и демографската криза води до намаляването му, поради намаляване броя на учениците, желаещи да се обучават в системата на професионалното обучение
Поддържаното ниво на собствени приходи допълва недостигащите средства за издръжка	Ниската стойност на единните разходни стандарти (ЕРС) не обезпечава

на огромната материална база;	всички разходи за обучението и осигуряване на модерна материална среда;
Привличаните средства от МОН дават възможност за извършване на налагащите се основни ремонти;	Формулата за разпределение на делегирания бюджет от Първостепенния разпоредител с бюджетни кредити не отчита големината на материалната база(брой сгради, работилници)
Участието в национални програми дава възможност за модернизиране на материалната среда осигуряване качеството за професионалната подготовка по професиите и допълване на дефицити в бюджета;	Липсата на планирани средства за основни ремонти в бюджета не дават възможност за извършване на налагащи се ремонти и адекватно поддържане на материалната база;
Предоставяните средства от дарения осигуряват възможността за осигуряване на безопасна и здравословна среда за ученици, учители и служители и подобряване материалната среда в класните стаи, кабинети и работилници.	Увеличените разходи за заплащане на данъци, такси смет, увеличавания размер на минималната работна заплата и осигурителни вноски не води до адекватно увеличаване на ЕРС.
	Все още не е утвърден списък на защитените професии, които да отговарят на нуждите на бизнеса в региона

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Учебна дейност

1.1. Повишаване на педагогическата и професионална подготовка и създаване на мотивация за усъвършенстване на учителите.

1.2. Използване на интерактивни методи на обучение, обмен и прилагане на “добрите практики” за превръщане на взаимодействието учител – ученик в партньорство.

1.3. Въвеждане в учебния процес на нови педагогически технологии, широко използване на мултимедия в учебния процес с цел поставяне на ученика в активна позиция при усвояване на знания и формиране на умения.

1.4. Привеждане на чуждоезиковото обучение в съответствие с изискванията за обучение в интезивна форма на обучение за водещите специалности.

1.5. Ориентиране на учебните програми за общообразователна подготовка към изграждане на умения за прилагане на знания в практически ситуации.

1.6. Ориентиране на учебните програми по професионална подготовка към потребностите на пазара на труда.

1.7. Осигуряване на междупредметни връзки и интердисциплинарно, интегрирано обучение.

1.9. Използване възможностите на Интернет за развитие на творческия потенциал на учениците и учителите.

1.10. Изграждане на умения “как да се учи” в условията на свободен достъп до информация и подготовка за работа и живот в информационното общество.

1.11. Разширяване на контакти с научни институции и ТУ – гр. Габрово с цел ефективно подпомагане на учебния процес.

1.12. Създаване на взаимна обвързаност между професионалното образование в ПТГ “Д-р Никола Василиади” и фирмите в региона, съобразно нуждите на бизнеса, пазара на труда и реализиране на “изнесена практика” в реални производствени условия.

1.13. Работа по проекти на регионално, национално и европейско ниво, свързани с потребностите на училищната общност и подпомогнати от Училищното настоятелство.

2. Възпитателна дейност

2.1. Обучението по гражданско образование да включва усвояване на базисни умения за развитие на личността и на стратегии за отговорно поведение в гражданското общество.

2.2. Подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора, обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип, придобиване на знания за семейни отношения, запознаване с основните закони и човешки права.

2.3. Развитие на училищна политика, насочена към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот.

2.4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училището.

2.5. Засилване на взаимодействието с родителската общност за постигане синхрон между семейното и училищното възпитание. Организиране на Училище за родители, за да се подпомогнат изоставащите в обучението и децата в риск.

2.6. На родителски срещи родителите да се запознаят с новите нормативни документи в сферата на образованието и с Правилника за вътрешния ред в училището.

2.7. Реализиране на планове за съвместна извънкласна дейност с родителите, учениците и Училищното настоятелство.

2.8. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.

2.9. Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практики и идеи.

2.10. Координиране дейността на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с девиантното поведение на учениците.

2.11. Разширяване знанията на учениците чрез запознаване с основните опасности, способите за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер.

3. Квалификационна дейност

3.1. Квалификационната дейност на учителите от ПТГ „Д-р Никола Василиади” да се изразява в:

- участие в работата на проблемните групи;
- участие в курсове и семинари, организирани от МОН, РУО на МОН и институции за повишаване на квалификацията на учителите;
- участие в тематични курсове и обучения, организирани в училище по теми, предложени от проблемните групи;
- участие в квалификационни курсове по европейски проекти.

3.2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за кариерно развитие и самоусъвършенстване на учителите.

3.3 Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически практики, запознаване и обучение с новите технологии и различни професионални програмни продукти.

3.4. Преодоляване на изолацията на учителите в рамките на училищната информация, създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система и придобиване на социална компетентност.

3.5. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си - по програми на утвърдени организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране; а в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист според чл.46 от Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

3.6. За изпълнение на 3.1. до 3.5. за училището разработва годишен план за квалификационна дейност, за всяка учебна година от периода на настоящата стратегия.

4. Материално – техническа база

4.1. Подобряването на материално-техническата база да се извършва със средства от бюджета, средства от проекти и от спонсорства и дарения.

4.2. Прилагане на енергоспестяващи технологии, решения и материали по отношение на сградния фонд.

4.3. Преоборудване на съществуващите учебни лаборатории, кабинети и работилници със съвременни машини, апарати и учебно-технически средства чрез участие в проект “Модернизация на професионалното образование”

4.4. Подмяна на остарялото обзавеждане в училищната база.

4.5. Обновяване на наличния библиотечен фонд с научна, справочна, учебна и художествена литература.

4.6. Използване на съвременни електронни средства за получаване на актуална информация и ефективно използване на Интернет от учители и ученици.

4.7. Разширяване и осъвременяване на спортната база с акцент върху изграждане на закрит спортен комплекс и съвременно оборудване.

4.8. Обогащане на материално - техническата база на училището посредством съвместна дейност с водещи фирми и заводи от Европейския съюз с цел ползване на съвременните машини и технологии в областта на машиностроенето, електрониката, автомобилостроенето, електрообзавеждането.

4.9. Ръководството на техническата гимназия и Училищното настоятелство да проучат и набележат мероприятия за подобряване на МТБ чрез реализиране на проекти и публично-частно партньорство.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, план на методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Цялостен ремонт на учебни работилници, вътрешен ремонт на учебен корпус. Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране по проект	септември 2018 г.
3.	Подмяна на отоплителна инсталация в двата корпуса и работилниците	Делегиран бюджет и външно финансиране по проект	септември 2018 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование, адаптиране на санитарен възел на хора с увреждания	Делегиран бюджет и външно финансиране по проект	септември 2018 г.
6.	Реализация на проекта за газифициране на отоплението на корпус I	външно финансиране по проект	2018 г.
7.	Обогатяване на материалната база в кабинет за кариерно развитие	външно финансиране по проект	постоянен
8.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт,.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
9.	Цялостно оформление на околното пространство и изграждане на външна ограда на училището	Делегиран бюджет и външно финансиране по проект	
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения и МОН	постоянен
12.	Продължаване на работата по проект „Твоят час“, „Училищни практики“ и Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.	Министерство на образованието и науката	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с ДТ „Рачо Стоянов“ и Читалище и Библиотека ”Априлов - Палаузов”	Смесено финансиране и външно финансиране по проект	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на Коледни и Великденски чествания, благотворителни базари и национални празници.	Смесено финансиране, дарения	постоянен

15.	Провеждане на олимпиади и състезания по професии на училищни, регионални и национални нива	Делегиран бюджет, самофинансиране, Министерство на образованието и науката	всяка учебна година
16.	Изграждане на спортни клубове и участие в междуучилищни, регионални и национални състезания	Делегиран бюджет	през всяка учебна година
17.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
18.	Организиране и провеждане на патронния празник на техническата гимназия	Делегиран бюджет	всяка учебна година
19.	Участие в проект „Подкрепа за професионалните училища в Р България” – Процедура BG 16 RP OP 001-3.002	Финансиране от Европейски проект	учебна 2017 – 2018 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители – изграждане на Обществен съвет към училището и съставяне на план-програма за дейността му.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището – осигуряване на емблемата на гимназията за всички първокурсници.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство и Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на отоплителна инсталация и текущи ремонти на ВИК и ел. инсталации. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	8. Ремонт на спортната площадка на открито. 9. Адаптиране на санитарен възел за хора с увреждания. 10. Естетизация на училищното пространство, изграждане на ограда и оформление на околното пространство. 11. Осигуряване на нови мултимедийни проектори, лаптопи и диагностичен стенд за автомобилни двигатели. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

VIII. ИЗВОДИ:

Съществува разминаване между изискванията и търсенето на специалисти от бизнеса в региона и желанието на учениците да учат определение специалности. Най-силно изразени негативни фактори са занижената икономическата и социална среда, които имат определящо значение за професионалното ориентиране на учениците. Оттук следва тяхното нежелание за постъпване в професионални гимназии. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за продължаваща рецесия в страната поради влиянието на световната икономическа криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПТГ "Д-р Никола Василиади" се основава на принципите и насоките на ЗПУО, на приоритетите на МОН, на препоръките и изискванията на бизнеса в Община Габрово за развитие на професионалното образование и традициите на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране, тя е основание за съставяне на годишен план за дейността на педагогическата колегия за постигане на по-високо качество на образователния процес. Изпълнението на цялостната стратегия се контролира чрез периодичен мониторинг и отчет.