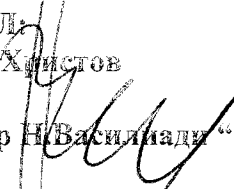


ПТГ "Д-р Н. ВАСИЛИАДИ" – ГАБРОВО

УТВЪРДИЛ
инж.Васил Христов
директор
на ПТГ "Д-р Н.Василиади"
гр.Габрово



ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

за учебната 2017/2018 год.

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет
с Протокол №16 от 07. 09.2017 г.

I. Увод

Училищната програма за превенция на напускането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи, насочени към осигуряване на всички деца възможности за най-добър старт в живота. Тя е изработена с активното участие на педагози, педагогически съветник и родители и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване.

Училищната програма се базира на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование и на основните принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Ученикът следва да бъде стимулиран да участва активно в образователния процес;
- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането и от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

Дейностите по мотивация на ученика и преодоляване на проблемното поведение включват:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;
3. консултиране на ученика с психолога;
4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;
5. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
6. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
7. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището

II. Визия на училището по отношение на превенция ранното напускане на училище

Програмата се основава на мисията на техническата гимназия чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навики за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център, като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, като училище осигуряващо пълноценна личностна реализация в училищния живот;
- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията, интересите и потребностите на учениците;
- съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, задъженост и зачитане на човешкото достойнство;
- работа с талантиливи деца;
- работа с деца в неравностойно социално положение;
- работа с деца с различна етническа принадлежност;
- уютна и функционална образователна среда.

Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Липса на отпаднали ученици

Слаби страни :

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за отпадане

Ресурси :

- ✓ кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ✓ ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- ✓ нови форми за по – голямо ангажиране на родителите

- активно- действащо ученическо самоуправление
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- разширяване на връзките с извънучилищните институции

Рискови фактори:

- Недостатъчни грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда и на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

Целева група:

Ученици от VIII до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

III. Цели и задачи на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – намаляване на неизвинените и извинените отсъствия

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успехи на застрашените ученици

Задачи и дейности за изпълнението им:

- Изработване ежегодно и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца

Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители

- Включване в плана на ученическото самоуправление на дейности за създаване на подкрепяща среда

- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическият парламент мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището; работа на Училищното настоятелство и Обществения съвет с родители на застрашени от отпадане деца
- Повишаване на социалните умения на ученическото самоуправление и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск-организиране на тренинги.

Педагогическият съветник диагностицира уменията, необходимостта от изграждането на нови и заедно с ОСНВ-Габрово организира обучението.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви, поставен на видно място в училище/ включени към годишния план на училището/

В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включат в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането