

ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ДОКТОР НИКОЛА ВАСИЛИАДИ“

ГАБРОВО

УТВЪРДИЛ:
ИНЖ. ВАСИЛ ХРИСТОВ
ДИРЕКТОР
НА ПТГ „Д-Р Н. ВАСИЛИАДИ“ - ГАБРОВО



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 Г.

Настоящият правилник е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №16 от 07.09.2017 година.

I. УВОД

Преходът към икономика, базирана на знанието, поставя нови предизвикателства пред развитието на човешките ресурси и определя ключовата роля на учителя. За да се постигнат целите, залегнали в основни стратегически документи на Европейския съюз и според новоприетите ЗАКОН за ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ и Наредба ЗА СТАТУТА И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ на Република България, е необходимо образователната система като цяло да заложи на мобилността и гъвкавостта, като насърчава педагогическите кадри чрез предоставяне на възможности за учене и продължаваща квалификация през целия живот, като инвестира в квалификационната дейност на педагогическите кадри, нейното качество и ефективност.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

II. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се извършва от:

1. специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от

министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите, свързани с повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват според по чл. 44 от Наредбата ЗА СТАТУТА И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Националната програма „Развитие на педагогическите кадри“ – 2015 г. е съобразена с целите и приоритетните направления, заложи в Националната програма за реформи на Република България (2013-2020 г.), изготвена в изпълнение на одобрената от Европейския съвет през юни 2010 г. стратегия „Европа 2020“. Програмата е съобразена с политиките и мерките, заложи в Национална стратегия за учене през целия живот (2013-2020), както и с проекта на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри. Предвидените дейности са насочени към

осигуряване на равен достъп до качествено образование, професионална подготовка и осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности и девиантно поведение. Програмата предвижда и организиране и провеждане на квалификационни курсове за формиране на компетентности по приоритетни направления според плана и графика за провеждане на квалификационната дейност в ПТГ „Д-р Никола Василиади“.

Доброто владеене на поне два чужди езика се превръща в основно изискване за всеки български гражданин, който желае да се възползва от предимствата на Европейския съюз. С цел насърчаване на мобилността чуждоезиковата подготовка продължава да е основен приоритет.

Анализът на състоянието на педагогическите кадри извежда на преден план проблема за разширяване на полето на професионалната квалификация, което да осигури успешното въвеждане на новата образователна структура за интензивно чуждоезиково и компютърно обучение в VIII клас и в гимназиална степен на образование. Като дефицит на професионалното образование се откроява липсата на практически умения на учениците и се изтъква като необходимост въвеждането на обучение чрез работа (дуалното обучение). В ПТГ „Д-р Никола Василиади“ е осъществен прием по пилотен проект съвместно с австрийското посолство за дуално обучение за спец. „Мехатроника“ и спец. „Машини и системи с ЦПУ“, което налага учителите по професионално образование да придобият допълнителна квалификация за новата форма на обучение.

Споделянето на положителен професионален опит, обсъждането на актуалните тенденции и прилагането на иновативни технологии и практики налага въвеждането на нова интерактивна форма на обучение – майсторски клас, при която учители – новатори представят своите педагогически постижения. Така ще се допринесе за постигането и на заложената в Стратегията на гимназията цел за одобряване на училището като иновативно.

1. Видове квалификация – според етапа на кариерното развитие на педагогическите специалисти:

1.1. Въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- а) постъпили за първи път на работа в системата на училищно образование;
- б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;

в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;

г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование.

Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешно-институционалната квалификация като работодателят определя в срок до два месеца от въстъпването в длъжност и наставник.

1.2. Продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иприлагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен и продължаващата квалификация – от висши училища.

2. Форми на квалификация – според целите и участниците в образователния процес.

1. курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други; чрез тях се надграждат,

задълбочават и разширяват знанията, уменията и компетентностите на преподавателите, ориентирани към придобиване на допълнителна квалификация

2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.; чрез тях се формират, въвеждащи в професията умения, ориентирани към адаптиране в училищната среда и насочени към подходите за общуване с ученици, колеги, родители, настоятели и към работа с документацията и планиране на учебно-възпитателната дейност.

3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

4. професионално-педагогическа специализация – за придобиване на 3-то ПКС

5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

6. форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения. Участието в тях създава условия за творческо партньорство учител-ученик. Тя предполага усъвършенстване на възможностите за внедряване на новите технологии в реалния учебен час и оптимизация на работата с цел засилване на индивидуалния подход в обучението за повишаване качеството на образованието.

III. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

3.1. Осъществяване на конкретни действия в техническата гимназия „Д-р Н.Василиади” за осигуряване на успешната професионална реализация и продължаваща квалификация на учителите, като по чужд език, информатика и информационни технологии и подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование – дуално обучение и всички останали педагогически кадри.

3.2. Създаване на условия за повишаване квалификацията на всички учители чрез въвеждаща и продължаваща квалификация.

3.3. Осигуряване на условия за развиване и надграждане на ключови професионални компетентности на директори, заместник- директори и на

специалисти за продължаващото внедряване на дуалното обучение в техническата гимназия.

IV. ЦЕЛИ

- 4.1. Педагогическите специалисти на ПТГ „Д-р Василиади“ са длъжни да повишават квалификацията си : по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране; а в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист-чл.46 от гореспоменатата Наредба.
- 4.2. Създаване на условия за усвояване и прилагане на интерактивни компетентности от учителите в техническото училище с цел повишаване качеството на образователния процес и осъществяване на стратегическата цел за ободряване на гимназията за иновативно училище.
- 4.3. Екипно взаимодействие учител-ученик за успешно представяне на обучаваните на държавните зрелостни изпити по общообразователна и професионална подготовка.
- 4.4. Изграждане на толерантна мултиетническа среда.
- 4.5. Ефективно популяризиране, обмен и използване на иновативни педагогически практики в пряката урочна дейност на преподавателите чрез въвеждане на майсторския клас.
- 4.6. Повишаване дисциплината в училище чрез подобряване на мерките за възпитателно въздействие.
- 4.7. Изследване на системата за подготовка на педагогически кадри във висшите училища и анализ на системите за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри.
- 4.8. Създаване на добра работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически кадри в гимназията.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- 5.1. Осигуряване на условия за създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите кадри чрез организиране на квалификационни курсове за обучение на учители за формиране на компетентности.
- 5.2. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.

5.3. Знанията, получени по време на курсовете, да са с практическа приложимост в учебно-възпитателната дейност.

5.4. Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности и девиантно поведение.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Тематиката на обученията да бъде в съответствие с определените приоритети за училището и установените дефицити от квалификация (таблица I и таблица II)

За участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити. Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на одобрени от МОН институции.

Един квалификационен кредит се присъжда за:

- 6.1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
- 6.2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
- 6.3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.
- 6.4. за вътрешноинституционална квалификационна дейност не се присъждат квалификационни кредити, участието в тях е задължително и тя има постоянен характер.
- 6.5. за да се присъди съответен кредит педагогическият специалист трябва да спазва процедурата за валидиране от комисия към РУО на МОН.

Квалификационни кредити се присъждат от одобрени организации и се удостоверяват с документ за допълнително обучение.

За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми на институциите, фигуриращи в Информационния регистър на МОН.

Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която институциите предвижда не само присъствени часове, а предлага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е

изпълнено изискването за броя присъствени академични часове.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:
 - а) промяна на месторабота;
 - б) връщане след отпуск за повече от две години;
 - в) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години.
3. признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;
4. улесняване на професионалната мобилност.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- 6.1. Продължаваща квалификация на правоспособни учители по чужд език и ИКТ, преподаващи в VIII – XII клас.
- 6.2. Продължаваща квалификация на учителите от всички МО за повишаване на професионалния им капацитет.
- 6.3. Обвързване на прилагането на интерактивни компетентности в непосредствената педагогическа практика на учителите с успешното представяне на обучаваните на държавните зрелостни изпити по общообразователна и държавните изпити по теория и практика за придобиване на професионална степен.
- 6.4. Продължаваща квалификация на учители във връзка с въвеждане на мерки за възпитателно въздействие и дисциплиниране в училище и за превенция на деца в риск и/или деца с образователен дефицит.
- 6.5. Продължаваща квалификация на учителите за развитие на компетентности за учене през целия живот.
- 6.6. Участие на педагогическите кадри във форуми (кръгла маса, семинари, конференции) за обмен на иновативни педагогически практики.

6.7. Участие в квалификационни курсове за повишаване на практическите умения с цел въвеждането на новата форма за обучение чрез работа (дуално обучение).

6.8. Разширяване на партньорските отношения с ТУ-Габрово и фирмите, участващи в дуалното обучение:

– за повишаване квалификацията на учителите за нововъведените специалности;

– за провеждане на учебни часове в ТУ-Габрово от учители на ПТГ „Д-р Никола Василиади“.

6.9. Разширяване на партньорските отношения с ВУЗ-ове от страната и чужбина.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането на квалификацията се възлага на главния счетоводител на ПТГ ”Д-р Никола Василиади”- гр. Габрово. Заложените средства в бюджета на училището са 1 % от годишния ФРЗ – до 2017г.

IX. КОНТРОЛ

Директорът възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

9.1. Въвеждащата квалификация подлежи на контрол от ЗДУД и ЗДПД. Проведения контрол ЗДУД вписва в книгата за контролна дейност на ЗДУД.

9.2. Вътрешноинституционалната квалификация се контролира от директор, ЗДУД и ЗДПД. Проведеният контрол се описва в годишния доклад пред ПС след края на учебната година – осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.

9.3. Продължаващата квалификация се контролира от директора, ЗДУД, ЗДПД и главните учители и комисията по атестация към РУО на МОН.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Целева група	Форма на квалификация	Обучител/ Обучителна институция	кредити	финансиране	Период на провеждане	Отговорник
1	Иновативност и интерактивност. Приложение на интерактивни методи и електронни ресурси в образователния процес	Учители – минимум 15 учители	курс	Обучителна институция	1 кредит – 16 академични часа	Бюджет на ПТГ и/или самостоятелно финансиране	Учебна 2017-2018 г.	ръководство
2	Повишаване на мотивацията за учене чрез използване на дигитални медии в чуждоезиковото обучение	Учители от МО „Чуждоезиково обучение“	курс	Обучителна институция	0,5 кредит – 8 академични часа	Бюджет на ПТГ и/или самостоятелно финансиране	Учебна 2017-2018 г.	Ръководство председатели на МО
3	Планиране и организация на учебния процес	Учители без ПКС	Консултативен курс за придобиване на 5-то ПКС	Обучителна институция	0,5 кредит – 8 академични часа	Бюджет на ПТГ и/или самостоятелно финансиране	Учебна 2017-2018 г.	Ръководство председатели на МО

5	Планиране и организация на учебния процес	Учители с ПКС	За придобиване на ПКС	Обучителна институция	0,5 кредит – 8 академични часа	самостоятелно финансиране	Учебна 2017-2018 г.	Ръководство председатели на МО
6	Облачните технологии в помощ на учителя – Google for Education	учители	курс	Обучителна институция	0,5 кредит – 8 академични часа	Бюджет на ПТГ и/или самостоятелно финансиране	Учебна 2017-2018 г.	председатели на МО
7	Обучение на учителите по общообразователните предмети, с цел повишаване качеството на образователния процес и резултатите на учениците	учители	курс	Обучителна институция	0,5 кредит – 8 академични часа	Бюджет на ПТГ и/или самостоятелно финансиране	Учебна 2017-2018 г.	Ръководство
8	Обучение на учителите по спец. „Мехатроника“, с цел повишаване качеството на образователния процес и резултатите на учениците	учители	курс	Обучителна институция – ТУ-Габрово	1 кредит – 16 академични часа	Бюджет на ПТГ и/или самостоятелно финансиране	Учебна 2017-2018 г.	Ръководство

9	Обучение на учителите по спец. „Приложно програмиране“, с цел повишаване качеството на образователния процес и резултатите на учениците	учители	курс	Обучителна институция – SoftUni – София и др.	1 кредит – 16 академични часа	Бюджет на ПТГ и по Национална програма	Учебна 2017-2018 г.	Ръководство
10	Добри практики в приобщаващото образование	учители	курс	Обучителна институция – РУО-Габрово	1 кредит – 16 академични часа	Бюджет на ПТГ и/или самостоятелно финансиране	Учебна 2017-2018 г.	Ръководство

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Целева група	Форма	Период на провеждане	Отговорник
1	Продължаваща квалификация на учителите от всички МО за формиране на умения за изработка перманентно допълване на порт-фолио.	учители от МО	курс	Учебна 2017-2018 г.	предс. на МО, ръководство
2	Обучение по програми за презентирание на уроци, компютърна графика и дизайн/ с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес	учители от МО	Майсторски клас	Учебна 2017-2018 г.	предс. на МО, ръководство
3	Работа с деца, изпитващи обучителни затруднения	всички учители	семинар	Учебна 2017-2018 г.	Педагогически съветник, ръководство
4	Обучение на тема: „Овладеяване на агресията в училищна среда”	всички учители	семинар	Учебна 2017-2018 г.	Педагогически съветник, ръководство

5	Въвеждаща квалификация за новопостъпили учители	Новопостъпили учители	тренинг	Учебна 2017-2018 г.	Ръководството; учители-наставници
4	Обучение на тема: „Партньорство училище – родител, ученик и обществен съвет”	класни ръководители, родители, ученици	тренинг	Учебна 2017-2018 г.	Педагогически съветник, ръководство
6	<p>Организиране и провеждане на училищно равнище на педагогически четения за споделяне на добри практики – майсторски клас</p> <p>Конференцията се провежда в следните тематични направления:</p> <p>-педагогически иновационни методи и технологии за формиране на ключови компетентности;</p> <p>-гражданско образование, извънкласна и клубна дейност, превенция на агресията и насилието в училище.</p>	педагогически съветник, учителите от всички МО	Майсторски клас, форум	Учебна 2017-2018 г.	главни учители, предс. на МО, ръководство