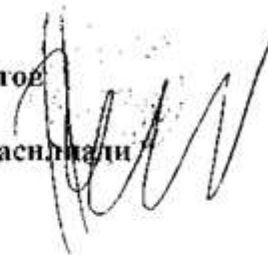


ПТГ"Д-Р Н. ВАСИЛИАДИ" – ГАБРОВО

ПТГ"Д-Р Н. ВАСИЛИАДИ" – ГАБРОВО

УТВЪРДИЛ:
инж. Васил Христов
директор
на ПТГ"Д-р Н. Василиади"
гр. Габрово



ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и
за приобщаване на учениците от уязвимите групи**

за учебната 2018/2019 год.

**Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет
с Протокол №17 от 13. 09.2018 г.**

I. УВОД

Настоящата програма чертае целите и задачите за работа с учениците от ПТГ“Д-р Никола Василиади“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. "Приобщаващо образование" е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПТГ»Д-р Никола Василиади» са ученици, диагностицирани с хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определен главен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

- 1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното,гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;**
- 2. образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности и участие в проекти, програми, форуми и в други изяви на общинско, областно, национално и международно равнище;**
- 3. учебни предмети, модули и дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.**

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и педагогическия съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училище или от други центрове за личностно развитие.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в:

- 1. допълнително обучение по учебни предмети;**
- 2. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;**
- 3. логопедична работа.**

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическият съветник или кариерен консултант е част от общата подкрепа на учениците.

В ПТГ“Д-р Никола Василиади“ функционира училищна библиотека, в която се осъществяват различни дейности, отнасящи се за общата подкрепа на учениците и тяхното личностно развитие.

Описаните в ПДУ морални , материални и парични награди за учениците са признание за приноса им към развитието на училищната общност.

Общата подкрепа включва и дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците като консултиране на ученика с психолог, включване в група за повишаване на социалните умения или група със занимания според потребностите, менторство, участие в доброволчески дейности.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ПТГ“Д-р Никола Василиади“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните групи:

- ученици със специални образователни потребности**
- ученици в риск**
- ученици с хронични заболявания**
- ученици с изявени дарби**

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- осигуряване на достъпна архитектурна среда

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към Дирекция“Социално подпомагане“ по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Работата по конкретен случай се базира на оценката на индивидуалните потребности и е насочена към учениците в риск.

Работата по конкретен случай включва:

1. определяне на цели и действия, насочени към ученика;
2. формулировка на случая;
3. изготвяне на план за подкрепа;
4. взаимодействие и работа с подкрепящата среда;
5. постигнати резултати от работата по случая.

Работата по конкретен случай се провежда от екипа за подкрепа за личностно развитие на ученика в училището като се определя водещ на случая.

Екипът за подкрепа за личностно развитие в училището се създава със заповед на директора за конкретен ученик – със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания, с изявени дарби за всяка учебна година.

В състава на екипа задължително участва педагогическият съветник. В заседанията на екипа може да участват представител на отдела за закрила на детето и други специалисти при необходимост. В работата на екипа участва и родителят на ученика.

Членовете на екипа може да участват в интердисциплинарна екипна работа със специалисти от социални институции или услуги в общността, ангажирани с ученика.

Водещият на случая на ученика координира работата на специалистите и развива отношения с ученика, така че тези отношения да стимулират неговото обучение, участието му в дейността на училището и личностното му развитие.

Планът за действие се актуализира, променя или прекратява след преглед на напредъка на ученика и съобразно заложените в него срокове.

За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

С плана за действие за обща подкрепа при ученик, който напредва значително по-бързо от връстниците си се цели ученикът да развие своите възможности и дарби в най-пълна степен.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.2018	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека	01.11.2018 01.04.2019	библиотекар	Ден на народните будители Ден на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	06.10.2018	учители	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	текущ	педагогически съветник, кариерен консултант	
Психологическа подкрепа и консултации	постоянен	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	
Стимулиране на участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители	

Стимулиране на участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Съвместни дейности с институциите	постоянен	педагогически съветник	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички участници в образователния процес, които са пряко ангажирани и отговорни за постигането на поставените цели.